



H-L.S. KONSULT OCH RÅDGIVNING

PROJEKTPLAN 2015-05-26

Kund/Beställare	Tidaholms kommuns revisorer.
Projektnamn	Barn i behov av särskilt stöd.
Bakgrund	<p>Skolor ska ta hänsyn till elevers olika behov och uppväga skillnaderna i deras förutsättningar att nå kunskapskraven. Alla elever ska få ledning och stimulans. Vissa elever behöver extra anpassningar. En del behöver dessutom särskilt stöd. Om en elev riskerar att inte nå kunskapskraven trots de extra anpassningarna ska det utredas om eleven behöver särskilt stöd. Det är rektorn som ansvarar för att elevens behov av särskilt stöd utreds skyndsamt.</p> <p>Särskilt stöd är insatser av mer ingripande karaktär, som lärare och övrig skolpersonal vanligtvis inte kan göra inom ramarna för den vanliga undervisningen. Rektorn beslutar om särskilt stöd och åtgärdsprogram. Det finns situationer där särskilt stöd behövs omgående, utan att man först sätter in extra anpassningar.</p> <p>Åtgärdsprogram och beslut om att inte utarbeta åtgärdsprogram får överklagas.</p> <p><i>Källa: Skolverket</i></p> <p>Mot bakgrund av gjorda iakttagelser samt efter dialog med Barn- och utbildningsnämnden och kommunstyrelsen har revisorerna i sin riskanalys beslutat granska nämndens arbete med barn i behov av särskilt stöd.</p>
Revisionsfråga & Revisionskriterier	<p>Revisionsfråga: Säkerställer Barn- och utbildningsnämnden, genom styrning och uppföljning, att skolorna arbetar i enlighet med gällande styrdokument avseende barn/elever i behov av särskilt stöd?</p> <p>Revisionskriterier:</p> <ul style="list-style-type: none">• Det finns ändamålsenliga riktlinjer och rutiner för att tidigt uppmärksamma, utreda, dokumentera och tillgodose samt följa upp elevers behov av särskilt stöd.• Ansvarsfördelningen är tydlig och känd.• Det finns ändamålsenliga rutiner för att hantera beslut och överklaganden i samband med åtgärdsprogram.• Det finns utvecklade och ändamålsenliga rutiner för samverkan med socialtjänst.• Det finns riktlinjer och rutiner för samverkan mellan skolformer och skolenheter vid studieövergångar.• Arbetet med barn/elever i behov av särskilt stöd kan följas upp per enhet och över tid på ett tillförlitligt sätt av nämnden.



H-L.S. KONSULT OCH RÅDGIVNING

PROJEKTPLAN 2015-05-26

Metod & Genomförande	<p>Intervjuer med Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott, förvaltningschef, ett urval rektorer (4-6 personer), Personal knuten till elevhälsan, lärare och specialpedagoger samt medarbetare som speciellt arbetar med uppföljning och utvärdering.</p> <p>Skolbesök vid två av kommunens skolor.</p> <p>Genomgång av styrande dokument och rutiner för</p> <ul style="list-style-type: none">- det systematiska kvalitetsarbetet- arbetet med barn i behov av stöd- åtgärdsprogram- samarbetet mellan socialförvaltningen och barn- och utbildningsförvaltningen <p>Barn- och utbildningsnämndens protokoll.</p>
Bemanning & Ekonomi	<p>Projektledar: Hans-Lennart Stenqvist</p> <p>Enligt ök.</p>
Påbörjas Avrapporteras	<p>Oktober 2015</p> <p>December 2015</p>
Avgränsning	<p>Granskningen avgränsas till Barn- och utbildningsnämnden.</p>
Fastställd	
Noteringar	