



Tidaholms kommun
Mottagandet av ensamkommande barn
Granskningsrapport

KPMG AB
13 november 2016
Antal sidor: 10

Innehåll

1.	Sammanfattning	1
2.	Bakgrund	2
2.1	Syfte	3
2.2	Avgränsning	3
2.3	Revisionskriterier	3
2.4	Ansvarig nämnd/styrelse	4
2.5	Metod	4
3.	Projektorganisation	4
4.	Granskningsresultat	4
4.1	Tidaholms kommuns ansvar	4
4.2	Social- och omsorgsnämnden	5
4.3	Barn- och utbildningsnämnden	7
4.4	Rudbecksgymnasiet	8
4.5	HVB -hem i Tidaholms kommun	9
4.6	Sammanfattande iakttagelser och bedömning	10
4.6.1	Iakttagelser	10
4.6.2	Vår bedömning	10

1. Sammanfattning

KPMG har av Tidaholms kommuns revisorer fått i uppdrag att granska arbetet med ensamkommande barn. Uppdraget ingår i revisionsplanen för år 2016.

Syftet är att granska om social- och omsorgsnämnden samt barn- och utbildningsnämnden säkerställt ett ändamålsenligt mottagande av ensamkommande barn och om det finns utvecklade och fungerande rutiner för samverkan med andra berörda aktörer.

Granskningen har visat att det i dagsläget finns utvecklade och fungerande rutiner för samverkan med berörda aktörer avseende arbetet med ensamkommande barn. Vår bedömning är att Tidaholms kommun därmed har skapat förutsättningar för ett ändamålsenligt mottagande av ensamkommande barn.

Granskningens slutsatser/iakttagelser utifrån respektive revisionsfråga sammanfattas nedan:

Finns mål, riktlinjer och rutiner för mottagandet av ensamkommande barn?

Inom respektive verksamhet finns upprättade rutiner och tillämpningar av gällande lagstiftning. Socialförvaltningen har upprättat rutiner gällande de olika delarna i arbetsprocessen. Just nu arbetar de med att ta fram processer och flödesscheman med syfte att skapa ytterligare stöd för den enskilde medarbetaren. Inom barn- och utbildningsförvaltningen har en rutin för arbetet med mottagandet av ensamkommande barn färdigställts under hösten 2016.

Ar roller och ansvar mellan olika aktörer internt och externt tydliga?

På Tidaholms kommuns hemsida framgår tydligt vad kommunen ansvarar för, vad Migrationsverket ansvarar för och vad landstinget ansvarar för avseende ensamkommande barn. Det framgår också tydligt att det är social- och omsorgsnämnden som har det samordnande ansvaret för ensamkommande barn i kommunen.

Barn- och utbildningsnämnden ansvarar för att göra en kartläggning av barnen och deras pedagogiska förmåga och se till att barnen får gå i skolan.

I respektive verksamheters rutiner framgår hur verksamheterna internt ska ansvara för de olika arbetsuppgifterna.

Vilka former för samverkan finns?

Olika former av samverkan finns inom Tidaholms kommun gällande arbetet med ensamkommande barn. Socialförvaltningen samverkar regelbundet med barn- och utbildningsförvaltningen. De har gemensamma möten en gång imånaden och utöver detta har förvaltningsledningen ett nära samarbete med socialtjänsten och personalen på HVB-hemmen¹.

Förvaltningarna samverkar även med lokala fritidsorganisationer för att få barnen integrerade i samhället och med Röda korset som har återkommande terapisaamtal med några utav barnen.

¹ Hem för vård eller boende.

Röda korset bedriver även efterforskning kring några utav barnets familjer som de tappat kontakten med.

Hur har nämnderna definierat adekvat stöd till ensamkommande barn?

Nämnderna har inte definierat ett adekvat stöd till gruppen ensamkommande barn utan menar att det är gällande lagstiftning som styr det stöd som ges till det enskilda barnet, oavsett om barnet är ensamkommande eller inte. Det är sedan upp till respektive verksamhet att ta fram rutiner, tillämpningsanvisningar av gällande lagstiftning, och informera nämnderna om detta.

Hur följer nämnderna upp att ensamkommande barn får detta stöd övergripande och på individnivå?

Inom social- och omsorgsnämnden sker uppföljningen på samma sätt som för alla övriga ärenden, det vill säga att socialsekreterare och nämnden överväger fattade beslut var sjätte månad.

I barn- och utbildningsnämnden sker uppföljningen som ett led i nämndens systematiska kvalitetsarbete där det framgår månadsvis vad nämnden särskilt ska följa upp.

Hur sker återrapportering till nämnderna?

Förvaltningschefen har i social- och omsorgsnämnden en stående informationspunkt på nämndernas sammanträden där ledamöterna informeras om vad som händer i förvaltningen. Enskilda ärenden tas upp om det har hänt något speciellt och är ärendena av mer omfattande karaktär tar förvaltningschefen kontakt med nämndens ordförande som i vissa fall gör det till ett enskilt ärende att ta upp i nämnden.

Barn- och utbildningsnämndens ordförande uppger att nämnden får den information de behöver och efterfrågar av förvaltningen avseende ensamkommande barn. Incidenter av allvarligare karaktär tas upp på nämndens sammanträden som ett enskilt ärende.

Utifrån granskningens resultat föreslås Tidaholms kommun att försätta arbete och samverka utifrån de rutiner som har tagits fram och att efter en tid själva följa upp arbetet. Sett ur ett ändamålsenligt perspektiv bör även överförmyndarverksamheten ingå i en sådan uppföljning.

2. Bakgrund

Med ensamkommande barn avses barn och unga mellan 0-18 år som vid ankomsten är skilda från båda sina föräldrar eller från någon annan vuxen person som anses trätt i föräldrarnas ställe. Majoriteten av de ensamkommande barnen är pojkar i sena tonåren.

Kommunen bär ansvar för boende, omvårdnad och skolgång men även för att utse en god man som ska tillvarata barnets rättigheter. Om barnet får permanent uppehållstillstånd ska en särskild förordnad vårdnadshavare utses efter framställan hos tingsrätten.

Det är av stor vikt att ensamkommande barn får ett ändamålsenligt stöd med möjlighet till individuell utveckling i syfte att ge ökad trygghet och för att säkerställa god integration. För att kunna ge ett bra stöd är det av särskild vikt att det finns utvecklade system och rutiner i kommunerna för samverkan då flera verksamheter berörs av mottagandet.

Med anledning av ovanstående har revisorerna i Tidaholms kommun i sin riskbedömning funnit det angeläget att granska arbetet avseende mottagandet av ensamkommande _barn.

2.1 Syfte

Syftet har avsett att svara på om social- och omsorgsnämnden samt barn- och utbildningsnämnden har säkerställt ett ändamålsenligt mottagande av ensamkommande barn och om det finns utvecklade och fungerade rutiner för samverkan med andra berörda aktörer.

Granskningen har avsett att besvara och belysa följande frågeställningar:

- Finns mål, riktlinjer och rutiner för mottagandet av ensamkommande barn?
- Är roller och ansvar mellan olika aktörer internt och externt tydliga?
- Vilka roller för samverkan finns?
- Hur har nämnderna definierat adekvat stöd till ensamkommande barn?
- e Hur följer nämnderna upp att ensamkommande barn får detta stöd övergripande och på individnivå?
- Hur sker återrapportering till nämnderna?

2.2 Avgränsning

Granskningen har omfattat kommunens verksamhet för ensamkommande barn och avsett social- och omsorgsnämnden samt barn- och utbildningsnämnden.

2.3 Revisionskriterier

Med revisionskriterier avses de bedömningsgrunder som bildar underlag för revisionens analyser, slutsatser och bedömningar. Vi har bedömt om verksamheten uppfyller:

- Lag om mottagning av asylsökande (1994:137)
- Lag om god man för ensamkommande barn (2005:429)
- Socialtjänstlagen (2011:453) (SoL)
- Skollagen (2010:800)
- Förordning (2001:976) om utbildning, förskoleverksamhet och skolbarnomsorg för asylsökande barn m.fl.

- Socialstyrelsens vägledning för mottagandet av ensamkommande barn
- Allmänna råd för utbildning av nyanlända elever, Skolverket
- Introduktionsprogrammet språkintröduktion, vägledning från Skolverket

2.4 Ansvarig nämnd/styrelse

Granskningen har avsett social- och omsorgsnämnden, barn- och utbildningsnämnden samt berörda tjänstemän.

2.5 Metod

Granskningen har genomförts genom:

- Dokumentstudier av relevanta dokument.
- Intervjuer med nämndernas presidier, förvaltningsledningar samt berörd operativ ledning.
- Besök i skolverksamhet samt på HVB-hem.

3. Projektorganisation

Granskningen har genomförts av Emma Garpenholt, konsult, under ledning av Eva From, certifierad kommunal revisor.

4. Granskningsresultat

4.1 Tidaholms kommuns ansvar

Tidaholms kommun har sedan juli 2014 ett avtal med Migrationsverket om mottagande av ensamkommande barn och kommunfullmäktige har gett social- och omvårdnadsnämnden i uppdrag att verkställa mottagandet samt att ha det samordnande ansvaret för denna fråga i kommunen.

De ensamkommande barnen i Tidaholm bor och går i skolan i kommunen. Kommunen har således ansvar för att tillgodose att de ensamkommande barnen får boende och omvårdnad, skolgång samt en god man.

Under 2015 ansökte 35 369 ensamkommande barn om asyl i Sverige jämfört med 7 000 ensamkommande barn som sökte asyl 2014. De allra flesta är pojkar (32 522) mellan åldrarna 13 och 17 år. Antalet flickor är knappt 3 000 och det största flertalet är mellan åldrarna 13 och 17 år.²

Sedan årsskiftet 2015/2016 har antalet ensamkommande barn minskat kraftigt och det beror framförallt på ID-kontrollerna som infördes vid gränsen mellan Danmark och Sverige. I mars 2016 fick Migrationsverket in 121 ansökningar från ensamkommande barn jämfört med 9 000 i oktober, 8 000 i november och 3 000 i december 2015.³

Vid tidpunkten för aktuell gransking hade Tidaholms kommun ansvar för 86 ensamkommande barn. Av dessa bor 45 på HVB-hem i kommunen varav 11 har erhållit permanent uppehållstillstånd. De övriga barnen bor i privata boenden, andra HVB-hem, ett barn är placerad i enlighet med lagen (1990:52) med särskilda bestämmelser om vård av unga (LVU-placering), ett barn går på folkhögskolan i Hjo och några barn bor hos släktingar eller i familjehem. Tidaholms kommun har sju HVB-hem för ensamkommande barn.

I budgetpropositionen för 2017 satsar regeringen på insatser som ska syfta till ett mer rättssäkert och effektivt mottagandesystem, ett förbättrat mottagande i kommunen och att korta vägarna till arbete för nyanlända. Vid Socialstyrelsen ska ett nationellt kunskapscentrum för frågor kring ensamkommande barn inrättas i syfte att sprida kunskap, framgångsrika metoder och processer till de kommuner, landsting och ansvariga myndigheter som ansvarar för insatser för ensamkommande barn.

4.2 Social- och omsorgsnämnden

När ett ensamkommande barn anländer till Sverige och ansöker om asyl får barnet i enlighet med socialtjänstlagen (2001:453) (SoL) ett tillfälligt boende i den kommun där det först ger sig till känna för en svensk myndighet (ankomstkommun). Så snart som möjligt efter att barnet har ansökt om asyl ska Migrationsverket anvisa en kommun som då tar över det långsiktiga ansvaret för barnets boende och omsorg (anvisningskommun).

I Tidaholm finns upprättade rutiner utifrån de olika delarna i arbetsprocessen inom socialförvaltningen; aktualisering, anvisning, behov av vård efter 18 års ålder – ej permanent uppehållstillstånd och grundutredning enligt 11 kap. 1 § SoL. I dessa rutiner framgår vem som utför vad och vad som är viktigt att tänka på. Förutom egna framtagna rutiner tillämpar socialtjänsten Socialstyrelsens vägledning, *Socialtjänstens arbete med ensamkommande barn och ungdomar*.

Rutinerna inom socialförvaltningen arbetas fram tillsammans med medarbetarna. Inom verksamheten pågår ett arbete med att ta fram processer och flödesscheman. I detta ska även aktuell lagtext läggas till med syftet att bli ett användarvänligt stöd för den enskilde medarbetaren.

² Migrationsverket; Inkomna ansökningar om asyl 2014 och 2015

³ Migrationsverket; Inkomna ansökningar om asyl 2016

Under hösten 2015 när det anvisades cirka tre till fem ensamkommande barn i veckan till Tidaholms kommun var det huvudsakliga syftet med verksamheten att ge barnen tak över huvudet, uppger kommunens socialchef. Under en åttamånaders period tredubblades organisationen på grund av antalet ensamkommande barn.

När det gäller skyndsamhetskravet i utredningar gällande om socialnämnden behöver ingripa till ett barns skydd eller stöd (11 kap. 2 § SoL) har socialförvaltningen inte genomfört dessa inom önskvärd tid. Förvaltningen är medveten om detta och har efter en tids lugnare arbetsförhållanden kommit i fas. Socialchefen anger att en av anledningarna till att det har varit svårt för kommunen att skyndsamt genomföra utredningar är att det inte har haft tillräcklig bemanning av socialsekreterare och att det har varit svårt att rekrytera medarbetare inom denna yrkeskategori.

Socialförvaltningen samverkar regelbundet med barn- och utbildningsförvaltningen. De har gemensamma möten en gång i månaden och utöver detta har förvaltningsledningen ett nära samarbete med socialtjänsten och personalen på HVB-hemmen.

Socialchefen beskriver komplexiteten som nu råder då verksamheten för ensamkommande barn måste fortsätta utvecklas samtidigt som ett avvecklingsarbete har påbörjats. Detta med anledning av författningsändringar som innebär att ersättningsnivåerna till kommunerna kommer att ändras och bli mer schablonmässiga samt att asylsökande barn som fyller 18 år flyttas över till Migrationsverkets förläggningar och därmed inte längre är kommunens ansvar. Dessa förändringar beräknas träda i kraft 1 juli 2017.

Socialchefen uppger att Länsstyrelsen som är en samverkanspart i arbetet med ensamkommande barn tidigare har sammankallat till nätverksträffar och hållit ihop arbetet i dessa frågor. Dessa nätverksträffar har det inte funnits tid till under följande året när situationen var ansträngd för alla inblandade. Förhoppningen finns från kommunens sida att den typen av träffar återupptas. Trots förändringarna som träder i kraft nästa år är det sagt att Länsstyrelsen fortsatt ska vara en samverkanspart i dessa frågor och verka för beredskap och kapacitet vid mottagandet av ensamkommande barn samt för att samordna statens insatser genom samverkan med andra myndigheter.

Ordförande i social- och omsorgsnämnden framhåller att nämnden har det samordnade ansvaret för ensamkommande barn i Tidaholms kommun. I deras arbete ses gruppen ensamkommande barn, precis som alla andra, som individer och utifrån individens behov beslutas om vilka insatser som ska sättas in. De arbetar således inte specifikt med gruppen ensamkommande barn. Arbetet styrs utifrån bland annat socialtjänstlagen och ute i verksamheterna upprättas rutiner för att gällande rätt efterlevs på rätt sätt. I detta arbete är inte nämnden delaktig men de får information om vilka styrande dokument som verksamheten tar fram.

Vid varje nämndsammanträde tas cirka åtta ärenden upp som behandlar ensamkommande barn och nämnden är delaktiga i de överväganden som görs var sjätte månad av de beslut som tagits av socialförvaltningen. Incidenter behandlas som enskilda ärenden i nämnden. Förvaltningschefen kan i vissa ärenden som är av mer omfattande karaktär samråda med ordförande i nämnden som i sin tur kan besluta om att göra det till ett enskilt ärende som ska tas vid nästkommande sammanträde.

Åtterrapportering till nämnden sker regelbundet. Vid varje sammanträde har förvaltningscheferna en stående informationspunkt där nämnden informeras om enskilda ärenden där det har hänt något speciellt.

Ordförande i nämnden uttrycker att samverkan sker och framförallt skedde detta under förra året då kommunen hade en mycket ansträngd situation på grund av det stora antal ensamkommande barn som anlände till kommunen. Det lyftes upp på ledningsnivå och alla förvaltningar inom kommunen hjälptes åt för att lösa den akuta situationen.

Nämnden arbetar just nu och i den närmaste framtiden med att inrätta en integrationsenhet i kommunen som ska vara till för alla nyanlända. Vid enheten ska den enskilde få möjlighet att träffa en tjänsteman från skolan, socialtjänsten och arbetsmarknadsenheten samt en representant från Arbetsförmedlingen på ett och samma ställe. Ordförande tror att det är viktigt, ur ett integrationsperspektiv, att arbeta för en mötesplats där den enskilde kan träffa representanter från olika verksamheter samtidigt och under avslappnade former.

4.3 Barn- och utbildningsnämnden

Språkslussen, en central mottagningsenhet för nyanlända elever, växte fram under ett arbete som inleddes under sommaren 2015 där en nyinrättad tjänst, i form av en verksamhetschef, fick en samordnande roll. Hösten 2015 startade verksamheten Språkslussen och idag har mottagningsenheten tretton inskrivna elever. Arbetet sker i nära samarbete med rektorerna på skolorna samt med socialtjänsten och barnens boenden.

Ansökningar om skolgång för nyanlända barn (däribland ensamkommande barn) lämnas till chefen för mottagningsenheten som för en dialog med skolornas rektorer och fördelar eleverna mellan skolorna i kommunen. Respektive rektor fattar beslut om mottagande av sin elev på skolenheten.

Inskrivningssamtal sker på Språkslussen och till mötet kallas eleven och vårdnadshavaren. En skolsköterska är också med vid detta möte och ansvarar för ett hälsosamtal. Språkslussen tar emot elever från årskurs två till och med gymnasiet. De som börjar förskoleklass och årskurs ett placeras direkt på sin hemskola. Kartläggningen sker under högst åtta veckor, detta varierar från individ till individ. Det genomförs hälsosamtal, kartläggning av elevens bakgrund, intressen och förmågor. De påbörjar sin utbildning i svenska som andraspråk och får en språkinriktad ämnesintroduktion till de ämnen de fortsättningsvis kommer att läsa.

Språkslussen samarbetar och ansvarar för kontakten med den mottagande skolan och har regelbunden kontakt med rektorerna. Språkslussens verksamhetschef uppger att de även har god och regelbunden samverkan med HVB-hemmen och socialtjänsten.

Språkslussens arbete bygger på Skolverkets rutiner, *Allmänna råd för utbildning av nyanlända elever*. Under hösten 2016 har barn- och utbildningsförvaltningen även tagit fram *Rutiner för mottagande och kartläggning av nyanlända elever i Tidaholms kommun*. Den framtagna rutinen beskriver verksamheten och innehåller rutiner för respektive moment av mottagandet och kartläggningen. Utöver detta innehåller rutinen även en checklista att använda inför inskrivningsmötet.

Ett exempel på samverkan mellan de olika nämnderna är att social- och omsorgsnämnden bekostar verksamheten i Språkslussen som skol- och utbildningsnämnden ansvarar för.

4.4 Rudbecksgymnasiet

På Rudbecksgymnasiet går det 370 elever och av dessa utgör ensamkommande barn cirka en tredjedel av verksamheten, det vill säga 80 – 100 elever.

Rektorn vid skolan uppger att under hösten 2016 har de kommit ikapp och är nu i fas med kartläggningarna. Han lyfter även fram den nya rutinen gällande mottagande och kartläggning av nyanlända elever som barn- och utbildningsförvaltningen har tagit fram. I övrigt har inte Rudbecksgymnasiet några egna framtagna rutiner avseende ensamkommande barn i skolan utan följer den gällande lagstiftningen och de riktlinjer och allmänna råd som Skolverket utfärdar.

En utmaning för skolan har varit att rekrytera studiehandledare i kombination med modersmåls lärare med specifik kompetens. Studiehandledning på modersmålet stödjer elevernas kunskapsutveckling i olika ämnen och hjälper eleverna att utvecklas så långt som möjligt mot utbildningens mål. Rudbecksgymnasiet har stärkt upp bemanningen med yrkesvägledare som träffar de ensamkommande barnen i grupp två heldagar i veckan.

En annan utmaning skolan har ställts inför är brist på tolkar. I den dagliga verksamheten har studiehandledare och modersmåls lärare fungerat som tolkar. När det handlar om besök hos kurator uppges att det inte är en möjlig lösning på grund av gällande sekretessregler.

Efter Språkslussen hamnar de ensamkommande barnen i en grupp med en lärare och där är huvudspråket svenska. Därefter integreras barnen och läser övriga ämnen i andra klasser. De ensamkommande barnen har väldigt olika bakgrund. En del har ingen eller väldigt liten skolvana och för dessa barn blir syftet med gymnasiet att förberedas inför vidare vuxenutbildning. Integrering av de ensamkommande barnen är en ständigt pågående process och det tar tid, uppger rektorn vid Rudbecksgymnasiet. De ensamkommande barnen är en del av skolverksamheten och ska följa samma regelverk som de övriga eleverna. Målsättningen är att organisera schemat så att dagarna blir så koncentrerade som möjligt för att få det att likna en helt vanlig arbetsdag. Den stora utmaningen för skolan är dock att möta barn som har varit med om mycket svåra och traumatiska händelser som personalen har svårt att sätta sig in i.

Rektorn vid Rudbecksgymnasiet, som är den enda gymnasieskolan i Tidaholms kommun, är även rektor för vuxenutbildningen och därmed blir övergången mellan dessa aktörer naturlig och smidig. Övrig samverkan sker genom regelbundna möten med verksamhetschefen för Språkslussen, HVB-hemmen där de flesta barnen bor samt med barnens gode män.

Rektorn konstaterar att det framtida arbetet med utbildning för de ensamkommande barnen och lärarna är att ha tålamod, det tar tid att integreras in i samhället och bedömningen är att flertalet av de ensamkommande barnen kommer att gå vidare i vuxenutbildning efter gymnasiet. Rektorn uppmärksammar att det inte går att förutse hur dessa barn kommer att må och fungera om några år, med anledning av allt som dessa barn har upplevt innan de kom till Sverige.

4.5 HVB -hem i Tidaholms kommun

I Tidaholms kommun finns det 46 ensamkommande barn som bor uppdelat i kommunens sju HVB-hem. Arbetet i HVB-hemmen sker utifrån ett miljöterapeutiskt arbetssätt som innebär att miljön ska vara trygg och förutsägbar. Barnen ska alltid få svar och det ska inte ske några överraskningar.

När barnet kommer till hemmet möter personalen upp och går igenom vad som ska ske under den första dagen. Dag två går personalen igenom förhållningssätt i boendet och vem som blir barnets kontaktperson. Tidaholms kommun har tagit fram rutiner och checklistor för inskrivning och introduktion vid hemmen. De får ett välkomsthäfte på sitt språk och en bok, "Om Sverige" som är en samhällsorientering på svenska.

Totalt är det 39 personer anställda vid HVB-hemmen i Tidaholm samt ett antal vikarier. Verksamheten har inte haft svårt att rekrytera och har haft som målsättning att ha en blandning av olika bakgrunder, arbetslivserfarenheter och språk representerade i arbetsgruppen.

En gång i veckan har personalen arbetsplatsträff (APT) där de samtalar om de olika barnen och om arbetssituationen i stort. De arbetar med långsiktiga planer. Personalen har handledning en gång i veckan av en miljöterapeut.

HVB-hemmen i Tidaholm har ett nära samarbete och samverkan med socialförvaltningen, skolan och barnens gode män. De samverkar även med olika typer av organisationer, bland annat idrottsföreningar, isyfte att integrera barnen i det svenska samhället. Barnen går även till Godsmagasinet som är ett ungdomscafé där stadens ungdomar träffas. Utöver detta har Tidaholm ett samarbete med Röda Korset som har terapisaamtal med några av barnen samt bedriver efterforskning kring familjen som barnet har tappat kontakten med.

Sektionschefen för Tidaholms HVB-hem har regelbunden kontakt med socialchefen och är det några ärenden av allvarligare karaktär tar socialchefen upp dessa i nämnden.

För övrigt tas de kontakter som HVB-hemmet anser är nödvändiga. Om ett barn behöver vård söker de till vårdcentralen som övriga kommuninnevånare. Dock beskriver sektionschefen att det är svårare att få kontakt med barn- och ungdomspsykiatrin. Det krävs remiss dit och det är vårdcentralens uppgift att göra en första bedömning av barnet. HVB-hemmet anser att vårdcentralen inte alltid har fullständig kompetens för att göra en korrekt bedömning av barnets behov avseende barn- och ungdomspsykiatriska insatser.

Den stora utmaningen som beskrivs av sektionschefen är att personalen dagligen möter barn med olika bakgrund. En del av barnen kommer från välfungerande familjer och har gått i skola. Andra är gatubarn, har inte gått i skolan och saknar social kompetens. Livet för dessa barn har tidigare gått ut på att överleva dagen men i Sverige kommer annan problematik till uttryck.

4.6 Sammanfattande iakttagelser och bedömning

4.6.1 Iakttagelser

Tidaholms kommun har, precis som många andra kommuner i Sverige, det senaste året tagit emot ett stort antal ensamkommande barn som kommer från olika bakgrunder och olika sociala kontexter. Detta har varit och är fortfarande en utmaning för kommunen. Berörda personer i Tidaholms kommun påtalar just vilket stort engagemang det finns bland medarbetarna och att kommunen och dess medarbetare klarar mer än vad de tror.

Hösten 2015 handlade det främst om att se till att de ensamkommande barnen fick tak över huvudet, mat på bordet och att de fick börja skolan så snart som möjligt. Avsaknad av rutiner och förlängda handläggningstider blev ett faktum vilket det finns en stor medvetenhet om. När den akuta fasen nu är över har respektive verksamhet kommit i fas med handläggningstider samt formulerat skriftliga rutiner. Det pågår även ett arbete inom social- och omsorgsförvaltningen att upprätta ytterligare styrdokument i syfte att underlätta för den enskilde medarbetaren.

Att det är social- och omsorgsnämnden som har huvudansvaret för de ensamkommande barnen i Tidaholms kommun är tydligt beskrivet i granskade styrdokument. Samtidigt är alla inblandade verksamheter införstådda med sin roll och har ett nära samarbete med varandra.

4.6.2 Vår bedömning

Granskningen har visat att det i dagsläget finns utvecklade och fungerande rutiner för samverkan med berörda aktörer avseende arbetet med ensamkommande barn i Tidaholms kommun.

Vår bedömning är att det i detta skede är svårt att uttala sig om social- och omsorgsnämnden samt barn- och utbildningsnämnden har säkerställt ett ändamålsenligt mottagande av ensamkommande flyktingbarn. Det är först nu verksamheterna i kommunen har kommit ikapp, och rutiner har implementerats. Vår slutgiltiga bedömning är dock att Tidaholms kommun har skapat förutsättningar för ett ändamålsenligt mottagande av ensamkommande barn.

Vi rekommenderar nämnderna att fortsätta arbeta och samverka utifrån de rutiner som har tagits fram samt själva följa upp arbetet. För att få en fullständig överblick över om mottagandet av ensamkommande barn sker på ett ändamålsenligt sätt bör utöver social- och omsorgsnämnden samt barn- och utbildningsnämnden även överförmyndarnämndens verksamhet följas upp i detta avseende.

Datum som ovan

KPMG AB


Emma Garpenhcllt
Konsult


Eva From
Certifierad kommunal revisor